

Sprawozdanie z działań KZJK Instytutu Filologii Polskiej  
za rok akademicki 2012/2013

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, działając zgodnie z przyjętym regulaminem i harmonogramem zadań KZJK na rok akademicki 2012/2013, podjął następujące działania służące zapewnieniu jakości kształcenia na kierunku filologia polska:

1. Opracował i przedstawił procedury, służące zapewnieniu jakości kształcenia.
2. Przyjął od Dyrektora Instytutu informacje na temat autorskich programów zajęć na rok akademicki 2012/2013.

Dyrektor dokonał weryfikacji programów pod kątem zgodności z sylabusem, zwracając uwagę przede wszystkim na zakładane efekty kształcenia; w kilku przypadkach zalecił zweryfikowanie programu zajęć.

3. Przyjął od Dyrektora ds. Dydaktyki sprawozdania na temat przygotowania harmonogramu oraz przebiegu hospitacji zajęć.

W bieżącym roku przeprowadzono hospitacje zajęć 28 pracowników. Zajęcia zostały wysoko ocenione, zwrócono uwagę na konieczność częstszego stosowania form i metod pracy aktywizujących studentów.

4. Przyjął od Dyrektora ds. Dydaktyki informację na temat harmonogramu ankietyzacji.

Powołany Zespół Ankietyjący nie w każdym przypadku dostosował się do harmonogramu; KZJK nie otrzymał od Zespołu sprawozdania z ankietyzacji za semestr letni; KZJK poinformował Dyrektora IFP o zaistniałych nieprawidłowościach.

5. Przyjął od Dyrektora IFP sprawozdanie na temat wyników ankiet w semestrze zimowym oraz spotkań z nauczycielami akademickimi w celu omówienia tychże wyników.

Średnia ocen, jakie uzyskali pracownicy Instytutu w semestrze zimowym, przekraczała 4,0.

6. Przyjął i przeanalizował sprawozdanie z rekrutacji przeprowadzonej na rok akademicki 2012/2013.

7. Przyjął i przeanalizował informacje o liczbie studentów na poszczególnych formach kształcenia i typach zajęć.

Zespół nie stwierdził nieprawidłowości.

8. Zapoznał się z informacją, dotyczącą kół naukowych i organizacji uczelnianych funkcjonujących w IFP.

KZJK zwrócił uwagę na konieczność większego upowszechnienia wśród studentów szczegółowych informacji o działalności w/w.

9. Przyjął sprawozdanie Kierowników poszczególnych Zakładów na temat realizacji przez pracowników tych Zakładów przedmiotowych efektów kształcenia.

Po zakończeniu każdego semestru Zespół sprawdził dokumentację potwierdzającą prawidłowość walidacji efektów kształcenia oraz stosowanych kryteriów oceniania (losowo wybrane przedmioty). W kilku przypadkach zlecono uzupełnienie dokumentacji. Zwrócono również uwagę na potrzebę bardziej wnikliwej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia, założonych programami poszczególnych przedmiotów. Zespół zobowiązał także Kierowników Zakładów do zlecenia pracownikom dokonania korekty sylabusów w terminie do końca czerwca bieżącego roku.

10. Zobowiązał Kierowników Zakładów do przedstawienia KZJK propozycji zmian w sylabusach (dotyczących efektów kształcenia, sposobów walidacji, itp.) do 30 czerwca bieżącego roku.

11. Dokonał korekty siatek studiów w związku z planowanym wprowadzeniem "przedmiotu swobodnego wyboru". Dokonał też analizy siatek studiów, po której wprowadzono korektę punktów ECTS oraz układu przedmiotów w semestrach.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów i analizując zmieniający się rynek pracy, poszerzono ofertę edukacyjną Instytutu. Na specjalności nauczycielskiej wprowadzono

od roku akademickiego 2013/2014 dodatkowy moduł: „wiedza o kulturze”, dający uprawnienia do nauczania tego przedmiotu w szkole ponadgimnazjalnej. W ramach studiów II stopnia uruchomiono nową specjalność: logopedia oświatowa. Uruchomiono również nowy kierunek studiów I stopnia z zakresu kulturoznawstwa europejskiego.

12. Zapoznał się z opiniami studentów różnych lat i specjalności na temat programu studiów i treści realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów.

Studenci wyrażali merytoryczne, cenne opinie na temat treści realizowanych podczas zajęć i metod prowadzenia zajęć. Zgłoszone uwagi KZJK przekazał Dyrektorowi ds. Dydaktycznych oraz osobom prowadzącym zajęcia. Studenci podkreślili też potrzebę usunięcia przyczyn (liczba osób w grupie, plan zajęć) w praktyce ograniczających możliwość wyboru przedmiotów, które są wybieralne, w tym seminariów. Ponadto studenci zauważyli, iż dla zajęć prowadzonych w pracowni komputerowej standardem powinno być korzystanie z każdego stanowiska komputerowego przez jedną osobę.

13. Przyjął i przekazał do WZJK sprawozdanie na temat konieczności poprawy bazy komputerowej i doposażenia Instytutu w niezbędny sprzęt multimedialny. Zwrócono uwagę na potrzebę zapewnienia studentom możliwości dostępu do bezprzewodowego Internetu na terenie budynku Wydziału (Armii Krajowej 36A) oraz umożliwienia im korzystania z pracowni komputerowej poza godzinami zajęć.

KZJK Instytutu Filologii Polskiej zwraca uwagę, iż przekazanie do WZJK oraz Władz Uczelni pełnej informacji, dotyczącej jakości kształcenia w danym roku akademickim, jest możliwe wyłącznie po zakończeniu sesji egzaminacyjnej oraz studenckich praktyk ciągłych.

Plan działań KZJK do końca roku akademickiego 2012/2013:

1. Koordynacja korekty sylabusów (przedłożenie przedmiotów Koordynatorowi ECTS do 20 września, naniesienie zmian w sylabusach do 25 września, zamieszczenie na stronie internetowej do 28 września).
2. Zorganizowanie spotkania z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi (do 30 września).
3. Analiza wyników ankiet studenckich (oceny zajęć) przeprowadzonych w semestrze letnim (do 20 września).
4. Zgłoszenie do WZJK propozycji zmian procedur, obowiązujących na kierunku filologia polska (do 30 września).

W imieniu KZJK:

dr Leszek Będkowski