

INSTRUKCJA PRAKTYKI CIĄGŁEJ W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ (obowiązuje od roku akademickiego 2013/2014)

dla studentów uzupełniających studiów stacjonarnych II stopnia kierunkach **filologia polska, filologie i historia** specjalność **nauczycielska** – w zakresie modułu „**Wiedzy o kulturze**”

1. Informacje wstępne

Zgodnie z przyjętym planem studiów studentów studiów stacjonarnych II stopnia kierunkach **filologia polska, filologia, historia** specjalność **nauczycielska** - by posiadać kwalifikacje zawodowe do nauczania „Wiedzy o kulturze” w szkołach ponadgimnazjalnych - obowiązuje odbycie ciągłej praktyki dydaktycznej w szkole IV etapu edukacyjnego (60 godzin).

2. Cel praktyki

Student ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły: przeprowadzić łącznie 15 godzin (w 1. tygodniu – 5 godz.; w 2. – 10 godzin) hospitować łącznie 10 godz., uczestniczyć m.in. w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami, dyżurach na przerwach, zajęciach kół zainteresowań, konkursach szkolnych, wyjściach poza szkołę i w wycieczkach. Pamiętać jednak należy o tym, że **student prawnie nie odpowiada za bezpieczeństwo młodzieży, dlatego też zajęcia powinny się odbywać w obecności nauczyciela.**

Każda lekcja przed przeprowadzeniem powinna być omówiona z nauczycielem - opiekunem praktyki, a po jej zakończeniu oceniona w formie ustnej i pisemnej (konstruktywne uwagi opiekuna powinny zostać zapisane w konspekcie), dlatego też studenci nie powinni prowadzić tzw. nagłych zastępstw.

Na lekcjach, których cele powinny być formułowane zgodnie z zapisami w obowiązującej podstawie programowej, należy stosować metody aktywne i jak najczęściej korzystać z nowych technologii.

3. Formy realizacji praktyki

Praktyka dydaktyczna ciągła realizowana jest po semestrze 2 z wpisem zaliczenia w semestrze 3. Obowiązkowy wymiar praktyki to dwa tygodnie po 30 godzin pracy.

W pierwszych dniach zadaniem praktykanta jest nawiązać nić porozumienia z pracownikami szkoły, a zwłaszcza z nauczycielkami i nauczycielami języka polskiego, języków obcych, historii, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym; poznać życie szkoły: statut, regulaminy, WSO, obowiązujące szkolne programy (np. wychowawczy), zasady korzystania z nowych technologii (np. pracowni komputerowych), zasoby biblioteki szkolnej w zakresie nauczanego przedmiotu, apteczki pierwszej pomocy. Czas pracy na praktykach powinien przynosić jak najwięcej różnorodnych doświadczeń. Ostatnie dni praktyki powinny być wykorzystane na dialog z młodzieżą - ewaluację pracy w charakterze nauczyciela.

Opracowywane dokumentacje do lekcji (konspekty, zadania, polecenia) powinny być poświadczane przed lekcjami przez szkolnego opiekuna praktyki, a po lekcji opatrzone przez praktykanta uwagami ewaluacyjnymi (co się udało, co nie – przypuszczalnie dlaczego?).

4. Warunki uzyskania zaliczenia praktyki

Do zaliczenia praktyki u opiekuna z ramienia AJD potrzebne będą: wypełnione przez szkolnego opiekuna praktyki zaświadczenie z oceną adekwatną do stopni na Uczelni (5.0; 4.5; 4.0; 3.5; 3.0; 2-ndst.), dokumentacja (j.w.).