

UCHWAŁA Nr 44/ 2016
Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
z dnia 30 marca 2016 r.
w sprawie określenia efektów kształcenia
w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *Językoznawstwo*
na studiach trzeciego stopnia na Wydziale Filologiczno-Historycznym

Na podstawie art. 62 ust.1, art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 r. Nr 572 t.j. z późn. zm.), Senat Uczelni postanawia, co następuje:

§ 1

Określa się efekty kształcenia w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie Językoznawstwo, na studiach trzeciego stopnia na Wydziale Filologiczno-Historycznym od roku akademickiego 2016/2017 stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym
tak- 28 , nie- 0, wstrzymujących się - 0 ,
w którym uczestniczyło 28 senatorów, spośród 33 członków Senatu AJD
z prawem głosu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu AJD

dr hab. inż. Zygmunt Bak, prof. AJD

Efekty kształcenia dla studiów III stopnia
w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *Językoznawstwo*
na Wydziale Filologiczno-Historycznym
w zakresie Filologii Polskiej i Filologii

Deskryptory kierunkowe – symbole W/U/K/	Efekty kształcenia
	WIEDZA
W_01	Ma zaawansowaną i rozbudowaną wiedzę o specyfice językoznawstwa na tle innych nauk z obszaru wiedzy humanistycznej
W_02	Zna dobrze historię językoznawstwa i jego rozwój jako autonomicznej dyscypliny naukowej
W_03	Zna najnowsze teorie i metodologie językoznawstwa, które może twórczo rozwijać w swojej pracy badawczej
W_04	Zna na poziomie zaawansowanym terminologię językoznawczą, którą krytycznie stosuje w swojej pracy badawczej oraz dydaktycznej
W_05	Ma zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną, uwzględniającą związki językoznawstwa z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych
W_06	Ma podstawową wiedzę prawną, etyczną i ekonomiczną na temat prowadzenia działalności naukowej, badawczej i dydaktycznej w Polsce i na świecie
W_07	Zna i rozumie główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych; posiada ogólną orientację w zasadach finansowania badań naukowych
W_08	Posiada wiedzę niezbędną do przystąpienia do egzaminów doktorskich
W_09	Ma rozbudowaną wiedzę z zakresu planowania pracy pedagogicznej oraz procesu kształcenia w szkole wyższej; stosowania nowoczesnych metod i technik w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, w szczególności w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z językoznawcami oraz przedstawicielami innych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym
U_02	Potrafi czytać ze zrozumieniem i krytycznie oceniać współczesną literaturę językoznawczą

U_03	Potrafi wykorzystywać metodologie współczesnego językoznawstwa do prowadzenia własnych badań językoznawczych
U_04	Posiada umiejętności wykorzystania nauk pomocniczych językoznawstwa
U_05	W sposób krytyczny potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, porównywać i integrować informacje z różnych źródeł ze świadomością różnych metodologii badawczych i formułować na tej podstawie własne sądy
U_06	Przeprowadza czynności właściwe dla pracy naukowej: planowanie, przeprowadzenie badań, opracowanie i interpretacja wyników, wyciąganie wniosków
U_07	Posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników prac badawczych i tworzenia różnych typów publikacji naukowych, w tym w formie monografii, publikacji w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym czy w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej, w języku uznawanym za podstawowy dla reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz w wybranym języku obcym
U_08	Potrafi wykorzystywać zintegrowaną wiedzę z innych dyscyplin naukowych i stosuje ją w swojej działalności badawczej
U_09	Formułuje własne opinie krytyczne na temat problemów językoznawczych na podstawie wiedzy naukowej i samodzielnej działalności badawczej; posiada umiejętność prezentacji tekstów krytycznych w różnych formach i w różnych mediach
U_10	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego, zrealizować projekt i rozliczyć go finansowo i merytorycznie
U_11	Ma świadomość odpowiedzialności etycznej i prawnej za podejmowane działania naukowe
U_12	Posiada umiejętności prowadzenia samodzielnych badań naukowych także poza macierzystą jednostką
U_13	Potrafi przygotować przebieg czynności nauczania i wykorzystać metody kształcenia w szkole wyższej
U_14	Posiada umiejętności dydaktyczne i zawodowe, związane z kwalifikacjami w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych, nowoczesnych metod i technik oraz nowych technologii w kształceniu studentów
U_15	Posiada umiejętności przygotowania rozprawy naukowej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych pod kątem ich oryginalności i możliwości realizacji
K_02	Rozumie konieczność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji badawczych
K_03	Podejmuje autonomiczne działania mające na celu rozwój intelektualny, formułowania nowych projektów badawczych oraz kierowanie własną karierą naukową
K_04	Aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej i w życiu środowiska

	naukowego w kraju i za granicą
K_05	Podejmuje działania w zakresie współpracy naukowej w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych
K_06	Ma świadomość przynależenia do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się określonymi zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i kształtowanie się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy
K_07	Docenia rolę języka w tradycji i dziedzictwie kulturowym ludzkości; podejmuje działania na rzecz zachowania tegoż dziedzictwa w regionie, kraju czy za granicą
K_08	Inicjuje i kreuje wydarzenia naukowe
K_09	Inicjuje i kieruje działaniami na rzecz wykorzystywania osiągnięć językoznawczych do rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach
K_10	Ma świadomość poziomu oraz możliwości rozwoju własnych koncepcji dydaktycznych oraz znaczenia nowoczesnych metod w dydaktyce
K_11	Promuje w społeczeństwie postawę badacza i naukowca